

Un Obrero Aprobado

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

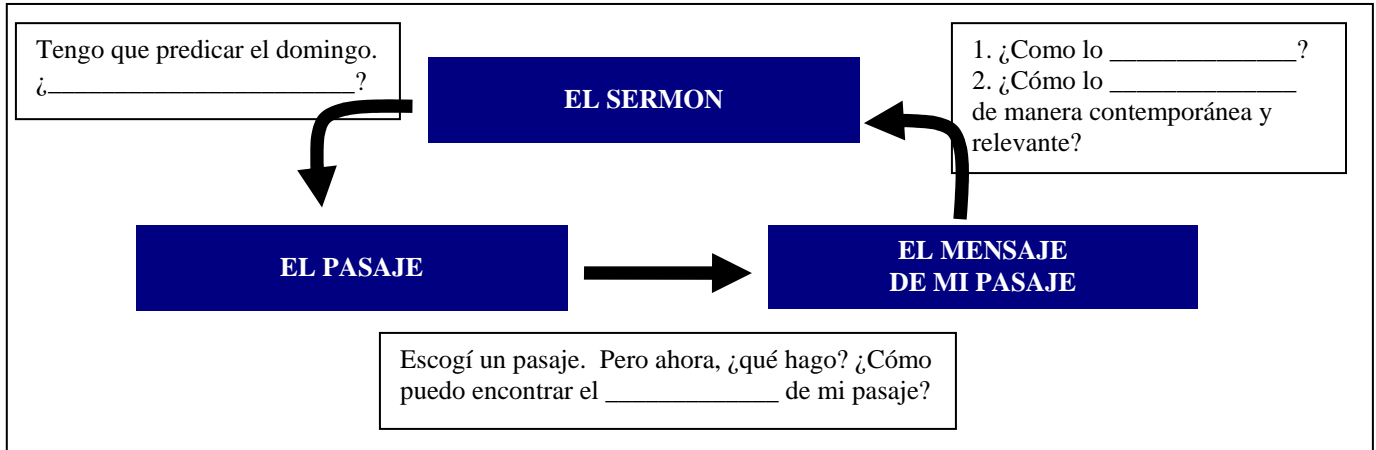
2 Timoteo 2:15

Usando Bien La Palabra

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

2 Timoteo 2:15

En la primera sesión, aprendimos que Dios evaluará nuestro ministerio. La regla de esta evaluación será nuestro uso correcto de la Palabra de Verdad. El momento principal en que “usamos” la Palabra de Verdad es en el momento de predicar.



Normalmente empezamos con el texto. Empezamos a estudiar las palabras, identificando el bosquejo del pasaje, y sus posibles aplicaciones. Pero realmente no debemos de empezar allí. El primer contexto que afecta nuestra interpretación del pasaje, es el contexto bíblico, histórico y literario. Si no hacemos esto, es posible que pasemos mucho tiempo desarrollando un sermón con cierto énfasis y luego nos daremos cuenta de que no íbamos por buen camino.

PRIMER PASO: _____

Reglas Básicas de la Interpretación:

1. Interpreta _____.
 - ¿Qué quiso comunicar el _____?
2. Interpreta _____.
3. Interpreta _____.
4. Interpreta _____.
5. Interpreta _____.
 - Si el sentido literal tiene sentido, no le busques otro _____.

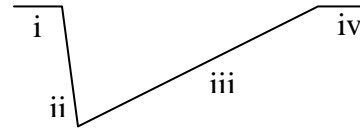
I. Contexto Bíblico

A. Teología Sistemática:

1. La _____ de la Palabra (2 Tim. 3:16)
2. La _____ de la Palabra (Mat. 4:4; Juan 12:47-48)
3. La _____ de la Palabra (2 Tim. 3:15-17)
 - a. Suficiente para la _____ (v. 15)
 - b. Suficiente para la _____ (v. 17)
 - c. Suficiente para el _____ (v. 17)
4. La _____ de la Palabra (Mat. 5:18; Juan 17:17; Tito 1:2)

B. Teología Bíblica:

1. Revelación _____:
 - a. El Nuevo Testamento tiene _____ sobre el Antiguo Testamento.
 - b. La estructura básica:
 - i. Creación Original
 - ii. Caída en Pecado
 - iii. Obra de Redención
 - ◆ Pre-Abraham
 - ◆ Abraham-David/Salomón
 - ◆ David/Salomón-Cristo
 - ◆ Cristo-Éscaton
 - iv. Creación Nueva
2. La _____ de la persona y obra de Jesucristo (Lucas 24:25-27; Juan 5:39; Gal. 3:24). Cada pasaje bíblico se relaciona con la obra de Cristo. Es:
 - a. _____: hará mención específica acerca de Cristo, su venida, o su obra.
 - b. _____: prepara a las personas para entender la persona y/u obra de Cristo.
 - c. _____: explica o detalla algo acerca de Cristo y su obra.
 - d. _____ (Resultado): explicará alguno de los muchos resultados de la obra de Cristo.



C. El Evangelio

- El evangelio tiene aplicación no solamente para los inconversos sino para los creyentes también.

1. La _____ humana: El hombre es incapaz de ser y de hacer lo que Dios quiere.
2. La _____ de Dios: Dios, a través de la persona y obra de Jesucristo, provee su gracia para que el hombre pueda ser transformado y llegar a ser la nueva criatura, reflejando la imagen y semejanza de Dios, como la criatura original.

Herramientas Útiles:

1. Libros de teología sistemática
 - a. Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Vida)
 - b. Charles Ryrie, *Teología Básica* (UNILIT)
 - c. Millard Erickson, *Teología Sistemática* (CLIE—por salir)
2. Teología Bíblica:
 - a. Graeme Goldsworthy, *Estrategia Divina* (CLIE)
 - b. Walter Kaiser, *Hacia una Teología del Antiguo Testamento* (Vida)

II. El Contexto Histórico

A. El trasfondo y circunstancias:

1. Del _____ (Ejemplo: Filipenses 4:4, 11)
2. Del _____ original (Ejemplo: los lectores judíos de Hebreos)
3. Del protagonista (si es una narración)

B. Elementos a considerar:

1. _____
 - a. Ejemplo: Los hijos de David (2 Samuel 13-15)
 - b. Ejemplo: La visión de Isaías (Isaías 6)
2. _____
 - a. El zapato del familiar de Rut (Rut 4:5)
 - b. La doble porción de Eliseo (2 Reyes 2:9).
3. _____
 - a. La confrontación con los profetas de Baal en el Monte Carmelo (1 Reyes 18):
 - b. La tibieza de Laodicea (Apo. 3:16)

4. _____
 - a. Daniel recibe el tercer puesto del reino (Dan. 5:29)
 - b. La ciudadanía filipense (Fil. 3:20)
5. _____
 - a. Las 10 Plagas (Éxodo 7-12)
 - b. La prohibición a no hervir un cabrito en la leche de su madre (Deut. 14:21)
6. Las 11 Categorías de Roy Zuck: político, religioso, económico, legal, agricultura, arquitectura, vestimenta, hogar, geográfico, militar, y social.

Herramientas Útiles:

1. Libros de introducción/panorama/síntesis
 - a. E. F. Harrison: *Introducción al Nuevo Testamento* (Desafío).
 - b. Gleason Archer, *Una Reseña Crítica a una Introducción al Antiguo Testamento* (Portavoz)
2. Biblias de Estudio:
 - a. John MacArthur, *La Biblia de Estudio MacArthur* (Portavoz)
3. Material introductorio de comentarios

III. El Contexto Literario

A. Propósito del libro

1. ¿Qué quería lograr el autor en las vidas de los lectores?
 - a. Hebreos: _____
 - b. 1 Juan: _____
 - c. Filipenses: _____
2. Como encontrar el propósito del libro
 - a. Estudiando la situación histórica del autor y de los lectores originales.
 - i. ¿A qué retos se enfrentaban los lectores?
 - ◆ Hebreos: _____
 - ◆ 1 Juan: _____(equivalente en el AT: idolatría)
 - ◆ Filipenses: _____(personal, nacional, congregacional)
 - b. Estudiando el libro mismo

- i. Temas del libro
 - ◆ Estos me sugerirán los retos a los que se enfrentan los lectores.
- ii. Declaraciones explícitas del libro
 - ◆ 1 Juan: siete veces Juan dice algo parecido a: “estas cosas os escribo para...”

B. Mensaje del libro

1. ¿Cómo lleva a cabo su propósito en las vidas de sus lectores?
2. Por la comunicación de un _____ .
 - a. Este mensaje contiene la verdad de Dios que ellos necesitan para corregir su pecado, para evitar la doctrina falsa o para perseverar en la tribulación.
3. ¿Qué mensaje quería comunicar el autor a sus lectores?
 - a. ¿Qué son temas o palabras repetidos en el libro? ¿Están en mi pasaje?
 - b. ¿Cómo se relaciona mi pasaje al propósito y mensaje global del libro?
4. Ejemplos:
 - a. Hebreos: Cristo es _____
 - b. 1 Juan: Uno que tiene _____ con Dios vive en santidad, amor y fe.

C. Estructura del libro

1. El libro tiene cierta organización, orden, una secuencia, un flujo lógico.
2. Es importante que nosotros detectemos como el autor del libro desarrolla su argumento a grandes rasgos.
3. Cuando finalmente llegamos a nuestro pasaje, entenderemos mejor como encaja en el flujo lógico del libro entero.
4. Unos beneficios de predicar una serie a través de un libro es que:
 - a. Estudiaste el contexto literario e histórico al principio, no tienes que empezar desde cero cada semana.
 - b. Tu congregación va desarrollando este bosquejo en su mente.
5. Ejemplos:
 - a. Hebreos:
 - i. Cristo es superior a los profetas (1:1-3)
 - ii. Cristo es superior a los ángeles (1:4-2:18)
 - iii. Cristo es superior a Moisés (y a Josué) (3:1-4:13)

- iv. Cristo es superior a Aarón (4:14-10:18)
- v. Aplicación de la superioridad de Cristo (10:19-13:25)
- b. 1 Juan: tres exámenes repetidos cíclicamente: santidad (práctica), amor, doctrina

Ciclo #	Práctica	Amor	Doctrina
<u>Uno:</u> 1:5-2:28	1:5-2:6	2:7-2:17	2:18-28
<u>Dos:</u> 2:29-4:6	2:29-3:10	3:10-24	3:24-4:6
<u>Tres:</u> 4:7-5:1	5:1-5	4:7-12 4:16-5:2	4:13-15 5:5-12

D. Contexto inmediato

1. Muchos pasajes establecen una conexión con los pasajes inmediatamente anteriores
 - a. Usan: conjunciones o pronombres relativos
 - b. Ejemplos: y, por tanto, porque, que, mas, si, sino, entonces, pero, también.
2. No podemos ignorar el contexto inmediato si queremos entender correctamente nuestro pasaje.
3. Ilustración: _____
4. Ejemplos:
 - a. Efesios 3:20-21
 - b. Filipenses 2:15
 - c. 2 Samuel 13-15
 - d. Génesis 12-13

IV. El Texto

A. Género literario

1. Cada género tiene sus propias normas y sus propias maneras de expresarse.
 - a. Género epistolario:
 - i. Comunica su verdad: Por medio de _____.
 - ii. Mensaje: La verdad comunicada se expresa en forma _____.
 - iii. Estructura: Normalmente los puntos fluyen lógicamente del uno al otro.
 - b. Género narrativo:
 - i. Comunica su verdad: por medio de las _____ y el _____.

- ii. Mensaje: Muchas veces la verdad comunicada tiene que ser _____.
 - iii. Estructura: La estructura de la narración usa los elementos de la trama: exposición (introducción), conflicto/ crisis, resolución, y desenlace/ conclusión. Identificando cada uno de los elementos de la trama es crítico para la identificación correcta del mensaje de cada narración.
2. Existen muchos géneros.
 - a. José Martínez en *Hermenéutica Bíblica* identifica los siguientes géneros:
 - i. A.T.: Narrativo, profético, poético, sapiencial.
 - ii. N.T.: Evangelios, enseñanzas, parábolas, Hechos, epistolario, apocalíptico.
 - b. Comentarios adicionales
 - i. Como mínimo debemos añadir el género de Ley al grupo del A.T.
 - ii. Dentro de cada grupo tenemos muchas formas literarias o “sub-géneros” que también se expresan en maneras variadas.
 3. El género de mi pasaje afectará como el pasaje comunica su mensaje y debe de afectar la manera en que busco el mensaje de mi pasaje.

B. Estructura del pasaje

1. La estructura del pasaje nos indicará la relación que tiene cada elemento del pasaje con el resto del pasaje.
2. ¿Cómo puedo encontrar la estructura del pasaje?
 - a. Cambios de tema
 - b. Cambios de personaje
 - c. Cambios de enfoque
 - d. Cambios de vocabulario

C. Oración con oración

1. Esto lo estudiamos a tres niveles:
 - a. _____: ¿Qué relación tienen las palabras de una oración entre sí? Buscaremos cosas como sujeto, verbo, complemento, oraciones subordinadas, conjunciones y frases prepositivas.
 - i. Si alguien conoce los idiomas originales puede estudiar el tiempo de los verbos, el aspecto verbal de cada tiempo, el uso de participios, infinitivos y

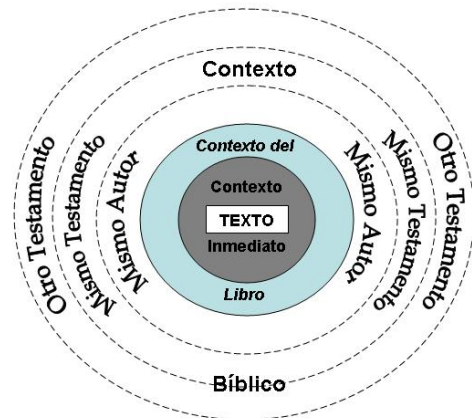
casos, la estructura gramatical indicada por los verbos y verboides, clases de oraciones condicionales.

- ii. Es difícil reflejar estas sutilezas aun en una traducción excelente como lo es la Reina Valera.
- b. _____: ¿Qué significado tienen estas palabras en conjunto?
- c. Unidad _____: ¿Cómo se relaciona esta oración con la que sigue? Define la relación que tiene cada oración con lo que lo precede.
 - i. Hazle las seis preguntas básicas al texto: ¿Quién? ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde?
 - ii. Usa categorías gramaticales/exegéticas:

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Propósito ◆ Resultado ◆ Causa ◆ Tiempo ◆ Descripción ◆ Condición ◆ Modo/Manera ◆ Instrumento/Medio ◆ Comparación ◆ Contraste ◆ Lugar 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducción ◆ Conclusión o deducción ◆ Explicación ◆ Ilustración ◆ Evidencia ◆ Aplicación ◆ Especificación ◆ Continuación ◆ Repetición ◆ Resumen ◆ Interrogación
--	---

D. Palabras individuales

- Estudia las palabras en su idioma original
 - ¿Qué pasos podemos seguir para estudiar estas palabras?
1. Considera otros pasajes donde el mismo autor bíblico usa la misma palabra.
 2. Considera otros pasajes donde otros autores bíblicos usan la misma palabra.
 3. Consulta un diccionario griego o hebreo.
 - ¿Qué significa ‘rosa’?
 5. Determina cual de los significados es el mejor en base al contexto.



6. Considera otros pasajes que contienen sinónimos o conceptos parecidos, usando los círculos de contexto. Cuando más cercano esté al pasaje central, más relevancia e influencia ejerce sobre nuestra interpretación.

E. La clave: FLUJO LOGICO

1. Entiendo este flujo lógico cuando entiendo el porqué de todo lo que dice y el porqué del orden en qué lo dice.
2. Solamente entenderemos el flujo lógico cuando hemos considerado cada uno de los elementos exegéticos que hemos encontrado.
3. Cuando entendemos el flujo lógico estamos preparados para iniciar la síntesis.
4. Un buen ejercicio es resumir el pasaje en tus propias palabras, abarcando cada elemento del pasaje.
5. Advertencia: Es fácil perder de vista que buscamos el flujo lógico del pasaje cuando estamos estudiando tantos detalles.

Herramientas Útiles:

1. Género Literario / Hermenéutica:
 - a. José Martínez, *La Hermenéutica* (CLIE)
 - b. Fee y Stuart, *La Lectura Eficaz de la Biblia* (Vida)
2. Palabras en su idioma original
 - a. W. E. Vine, *Diccionario Expositivo del NT/AT* (Caribe)
 - b. J. Strong, *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva* (Caribe)
 - c. Kittel, Friedrich y Bromiley, *Compendio del Diccionario Teológico del NT* (Desafío)
3. Comentarios

SEGUNDO PASO: _____

Ahora que entiendo correctamente lo que enseña mi pasaje, tengo que relacionarlo con el resto del “rompecabezas.” Hay varias preguntas esenciales que puedo hacer.

- ¿Qué hay en los contextos que me ayuda a entender mejor el pasaje?
- ¿Qué hay en los contextos que corrige mi interpretación del pasaje?
- ¿Qué hay en este pasaje que me ayuda a entender mejor los otros contextos?

I. El Contexto Literario

- A. Cuando entendemos correctamente el pasaje, a veces entendemos mejor el propósito o mensaje del libro o alguna declaración que está en el libro.

- B. Ejemplo: Cuando entendemos que Dios evaluará nuestro ministerio en base a nuestro uso correcto de la Palabra entendemos mejor porqué Pablo insiste en las virtudes de la Palabra de Dios en 2 Tim. 3:15-17 y la gran necesidad de predicar la Palabra (2 Tim. 4:2).

II. El Contexto Histórico

- A. Muchas veces algo que encontramos en el texto nos ayuda a entender más acerca del problema particular que enfrentaba a los lectores bíblicos.
- B. Ejemplo: El mandato de Pablo a Timoteo de avivar el don que hay en él junto con la indicación de que Dios no nos ha dado espíritu de temor indica que Timoteo luchaba con el temor y quizás la timidez. (2 Tim. 2:6-8) Esta información solamente lo sabemos a través de nuestro estudio de la Palabra. A la luz de este comentario, las grandes responsabilidades que Pablo asignaba a Timoteo se hacen muy grandes. Timoteo no tenía mucho auto-confianza, pero su fe y confianza en Dios le motivaba a tomar el reto.

III. El Contexto Bíblico

A. Otros pasajes

1. Paralelos
 - a. Estos son pasajes que tratan el mismo tema o evento.
 - b. Las diferencias servirán de indicación del propósito y mensaje del autor.
2. Interpretativos
 - a. Muchos pasajes del Antiguo Testamento son interpretados por algún autor del Nuevo Testamento.
 - b. Estos pasajes pueden revelar la verdad más importante especialmente en relación a la teología bíblica.
3. Citados
 - a. Muchos pasajes del Nuevo Testamento citan pasajes del Antiguo Testamento.
 - b. Cuando estudiamos el pasaje citado podemos encontrar ricas verdades que aportan algo a nuestro entendimiento de nuestro sermón.
 - c. Ejemplo: 2 Cor. 4:13 cita al Salmo 116:10

B. Teología Sistemática

1. ¿Lo que yo creo que dice este pasaje concuerda con la enseñanza global de las Escrituras?
2. ¿Cómo contribuye este pasaje a la enseñanza global de las Escrituras?

3. ¿Qué otros pasajes bíblicos enseñan la misma verdad? ¿Qué aportan a mi entendimiento de este pasaje? ¿Debo usarlos como apoyo durante mi sermón?
 - a. Es muy eficaz cuando podemos mostrar a la congregación que la verdad que ensaña el pasaje también se encuentra en otros pasajes. En ocasiones puede dar mayor profundidad y validez a nuestra predicación.

C. Teología Bíblica

1. ¿Cómo encaja este pasaje en el plan de Dios para la humanidad?
2. ¿Cómo contribuye a mi entendimiento de este macro-plan?
3. ¿El pasaje que estoy predicando pertenece a la Ley o a la Gracia?

D. El Evangelio en la Aplicación

1. Muchas veces exhortamos a nuestra congregación para ser más fieles, creer más en Dios, ser mejores Cristianos
2. Pero debemos de recordar que el hombre es _____ de agradar a Dios por sí mismo, aún después de la salvación. (Juan 15:5 y Fil. 2:12-13).
3. En las Escrituras aprendemos acerca del _____ y las _____ de Dios. Estas son la respuesta a cada necesidad humana.
4. Si no tengo cuidado puedo ser culpable de hacer una aplicación anti-bíblica en tres maneras:
 - a. Aplicar sin dar la _____.
 - b. Enfatizar el _____ humano y excluir la _____ de Dios.
 - c. Predicar _____ humanas en vez de _____ divinos.

Herramientas Recomendadas

Trae, cuando vengas, ... los libros, mayormente los pergaminos.

2 Tim 4:13

En los últimos años, hemos visto una explosión en cuanto a material cristiano en español. Mucho de lo que ha salido es paja. No tiene sustancia alguna. Pero también es verdad que mucho de lo que está saliendo es útil y provechoso. El problema es identificar cuales recursos son paja y cuales son realmente más preciosos que el oro. Con los recursos limitados que la mayoría tenemos, no queremos comprar libros que no serán una buena inversión. Esta lista de libros es mi recomendación personal de los libros que están disponibles en español que cada pastor debería comprar. Casi todos estos libros son caros, pero serán una excelente inversión. Esta lista no es perfecta. Es probable que falte algún libro o que otros libros deberían ser intercambiados por los que están aquí, pero si esta lista le puede servir en algo, habrá cumplido su propósito. Estos libros son como la sal, la pimienta, el azúcar, y la harina. No importa qué estés preparando, las usarás. *Estas herramientas no son perfectas. Cada una de ellas tendrá sus puntos fuertes y sus flaquezas. El lector tendrá que usar discernimiento al leer, pues seguramente hallará puntos donde no estará de acuerdo con el autor.* A la misma vez, el uso apropiado de estos recursos puede proveer al predicador un verdadero caudal de información bíblica que le será de estímulo personal y de provecho congregacional. Recuerde: “Cabalgamos sobre hombros de gigantes.”

Los Primeros 20 Libros

1. John MacArthur, *La Biblia de Estudio MacArthur* (Portavoz)
2. James Strong, *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva* (Caribe)
3. Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Vida)
4. W. E. Vine, *Diccionario Expositivo del NT/AT* (Caribe)
5. E. F. Harrison: *Introducción al Nuevo Testamento* (Desafío)
6. Gleason Archer, *Una Reseña Crítica a una Introducción al Antiguo Testamento* (Portavoz)
7. Gordon Fee y Douglas Stuart, *La Lectura Eficaz de la Biblia* (Vida)
8. Graeme Goldsworthy, *Estrategia Divina* (CLIE)
9. Merrill Unger, *Manual Bíblico de Unger* (Portavoz)
10. Allen Radmacher, *Nuevo Comentario Bíblico Ilustrado* (Caribe)
11. Packer, Ferguson, Wright, *Nuevo Diccionario de Teología* (Casa Bautista) o Walter Elwell, *Diccionario Teológico de la Biblia* (Caribe)
12. Bruce, Packer, Marshall, Millard, *Nuevo Diccionario Bíblico Certeza* (Certeza Unida)
13. Charles Pfeiffer, *Atlas Completo de la Biblia* (UNILIT)
14. Orville Nave, *Índice Temático de la Biblia* (Caribe)
15. José Martínez, *La Hermenéutica* (CLIE)
16. Walter Kaiser, *Hacia una Teología del Antiguo Testamento* (Vida)
17. Haddon Robinson, *La Predicación Bíblica* (UNILIT)
18. Kenneth Latourette, *Historia del Cristianismo* (2 tomos) (Casa Bautista de Publicaciones)
19. Charles Spurgeon, *Discursos a mis Estudiantes* (Casa Bautista)
20. Jay E. Adams, *Capacitados para Orientar* (Portavoz)

Series de Comentarios:

William Hendriksen y Simon Kistemaker, *Comentario al Nuevo Testamento* (Desafío)
John MacArthur, *Comentario MacArthur del Nuevo Testamento* (Editorial Portavoz)
Varios, *Comentario Bíblico Portavoz* (Portavoz)
Varios, *Comentarios Didaque* (Ediciones Certeza)

Editoriales Cristianas

Trae, cuando vengas, ... los libros, mayormente los pergaminos.

2 Tim 4:13

Existen varias páginas de Internet que sirven de recurso para mantenerse informado y buscar información sobre libros y editoriales cristianas en español: www.librosnews.com (muy completo) y www.letraviva.com (interesante base de datos). Esta lista no comprende todas las editoriales cristianas.

Editorial	Contacto	Comentario
LAS MAS GRANDES Y MAS UTILES		
Casa Bautista de Publicaciones	www.casabautista.org	Pertenece a la Convención. La editorial más antigua. Fundada en Toluca en 1904.
CLIE	www.clie.es	Editorial de Barcelona. La segunda más antigua.
Editorial Caribe / Betania	www.caribebetania.com	División española de <i>Thomas Nelson</i> .
Editorial Portavoz	www.portavoz.com	División española de <i>Kregel</i> .
Editorial Unilit	www.editorialunilit.com	Pentecostal; los libros que publican con FLET normalmente son muy buenos.
Editorial Vida	www.editorialvida.com	División española de <i>Zondervan</i> .
Libros Desafío	www.librosdesafio.org	División española de <i>Lifeway</i> .
EDITORIALES MAS PEQUEÑAS Y DE UTILIDAD VARIADA		
Abingdon Press	www.abingdonpress.com	Metodista/Wesleyana
American Bible Society	www.bibles.com	Venden Biblias en español
Ariel	Tel: (525)512-1450	
Broadman & Holman	www.broadmanholman.com	
Casa Creación	www.casacreacion.com	
Casa Nazarena de Publicaciones	www.cnpeditorial.org o www.nph.com	No tienen catálogo en internet.
Certeza Unida	www.libreiacerteza.com.ar	
Ediciones Crecimiento Cristiano	www.edicionescc.com	
Ediciones Sígueme	www.sigueme.es	Doctrinalmente liberal y modernista. Traducen algunos de los libros históricamente importantes de la tradición modernista
Edimat Libros	www.edimat.es	Libros religiosos de toda clase.
Editorial Bautista Independiente	www.ebi-bmm.org	Buen material de escuela dominical. División española de <i>Baptist Mid Missions</i> .
Editorial Dinámica	www.editorialdinamica.com	Material práctico. Desconozco su orientación teológica.
Editorial Mundo Hispano	www.editorialmh.com	Ligado con CLIE
Editorial Patmos	www.editorialpatmos.com	
Editorial Peniel	www.editorialpeniel.com	
Editorial Peregrino	www.evangelicalpress.org	
Editorial Sendas Antiguas	www.sendasantiguas.com	
Estandarte de la Verdad (Banner of Truth)	www.banneroftruth.org	Su página de web hace que sea difícil encontrar los libros que publican en español.
Faro de Gracia	www.farodegracia.org	Pocos libros pero por lo general son buenos.
Fundación Editorial de Literatura Reformada	www.felire.com	
Judson Press	www.judsonpress.com	
Living Stream Ministry	www.livingstream.com/espanol	Editorial que publica las obras de Watchman Nee.
Logos Bible Software	www.logos.com/es	Libros electrónicos. Muy útiles.
Multnomah Publishing	www.multnomahbooks.com	Sólo tienen un libro en español: <i>31 Días de Alabanza</i> , pero es bueno.
Publicaciones Alianza	www.publicaciones.net	
Publicaciones Andamio	www.publicacionesandamio.com	Colaborando con CLIE

Sobreviviendo las Demandas del Ministerio

Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra.

Hechos 6:4

Recientemente recibí una llamada telefónica de un pastor graduado de la universidad. Ha estado pastoreando aproximadamente un año y medio y sentía que estaba ahogándose. Tenía que predicar por lo menos cinco veces semanales (a veces más). Además de todo esto, tenía que atender a las responsabilidades normales de ser un pastor. Sentía que no tenía posibilidad de estudiar y predicar como debía. Esta experiencia es la experiencia de muchos predicadores. Muchos pastores no tienen tiempo para estudiar. El resultado es que terminan predicando una idea que no han podido estudiar y desarrollar, o “roban” un bosquejo de un libro o revista, o terminan predicando los mismos temas y pasajes vez tras vez. ¿Qué sugerencias prácticas pueden ayudar a sobrevivir las demandas del ministerio pastoral?

1. Planifica el calendario de predicación. Esta actividad tiene muchos beneficios:

Te ahorra mucho estrés. Uno de las decisiones más difíciles es saber qué predicar. La planificación evita que estés buscando urgentemente algo que predicar el sábado por la noche.

Te ahorra tiempo. Al no saber qué predicar, pasamos tiempo dándole vuelta a las hojas de la Biblia esperando que un pasaje salte de la página. A veces empezamos a preparar algo, solo para dejarlo más tarde, después de desperdiciar una media hora valiosísima.

Te ayuda en la preparación. Al saber de antemano lo que vas a predicar, puedes acumular material sobre el tema o libro. Si vas a predicar sobre el enojo en un mes, puedes recortar un artículo en el periódico que narra la historia de una agresión causada por el enojo. Si vas a predicar sobre Filipenses, puedes buscar buenos comentarios, escuchar sermones sobre el libro o acumular material sobre el libro.

Te ayuda a tener variedad. Todos tenemos ciertos estilos que son de nuestra preferencia. Lo mismo es verdad en cuanto a temas. Si no tenemos cuidado, siempre predicaremos sermones evangelísticos o sermones doctrinales, etc. La planificación evita este error.

Te ayuda a predicar todo el consejo de Dios. La responsabilidad de todo ministro es de predicar todo el consejo de Dios (Hec. 20:27). La única manera de lograrlo es de planear la predicación. Debemos considerar los:

Temas: Debo predicar un equilibrio de temas *prácticos* (como el crecimiento cristiano, la familia, el evangelismo, etc.) y temas *doctrinales* (esto les provee del fundamento necesario para un fe sólida). Sin cualquiera de estos dos, tendremos congregaciones espiritualmente enfermos.

Nuevo Testamento Y Antiguo Testamento: Algunos solamente predicar el Nuevo Testamento. Aunque el NT, debe de ser la base de nuestra predicación, no debemos ignorar el AT. Al fin y al cabo, es Palabra inspirada por Dios y es útil para nuestras congregaciones.

Géneros literarios: una buena variedad en géneros literarios (salmos, epístolas, narración) no solamente da buena variedad sino que enseña a la congregación como ellos deben de estudiar, interpretar y usar correctamente estos pasajes en su propia vida espiritual.

Blanco: Algunos sermones tienen un blanco en particular: inconversos, padres, hijos, jóvenes, mujeres, hombres, etc. Una buena planeación nos permitirá dirigir la Palabra de Dios específicamente a cada grupo, sin olvidar o ignorar a ninguno.

Te ayuda a reflejar el carácter ordenado de Dios. Sabemos que Dios es un Dios de orden. No solamente debemos de reflejar esto en nuestros servicios, sino debemos reflejar esto en todo aspecto de nuestra vida, incluyendo la predicación.

Te permite coordinar la adoración. Es muy poderoso cuando todo el culto, desde los himnos hasta los especiales, concuerda con el tema del sermón. De esta manera la congregación está más preparada para el mensaje.

Te permite ser un buen mayordomo. Dios nos pedirá cuentas de como usamos cada una de las oportunidades de predicar la Palabra. No podemos dejarlo al último instante, al antojo del momento. Eso no es ser un buen mayordomo.

Objeciones:

Algunos temen que hacer esto impedirá que la predicación sea viva y fresca (temen que será “prefabricada”). Pero normalmente ocurre lo opuesto. La planeación cuidadosa y la ausencia de estrés permiten frescura y poder.

Algunos piensan que no permite que uno sea sensible al liderazgo del Espíritu Santo. Pero: 1) ¿No te puede guiar el Espíritu Santo al momento de planear el calendario de predicación? 2) Puedes reservar un culto para tocar temas actuales (lo que Dios está enseñándote a ti o asuntos que necesitan ser tratados en la iglesia. 3) Si realmente sientes que Dios quiere que prediques otra cosa, sé flexible. (Pero si constantemente estás incumpliendo con tu calendario, ¡no culpes a Dios de tu falta de disciplina!)

2. Predica en series:

Beneficios:

Te ahorra el pánico de tener que encontrar algo que predicar.

Te ayuda en la preparación. Si estás predicando una serie sobre un libro bíblico, ya habrás estudiado los contextos literarios e históricos.

Ayuda a la congregación a tener un conocimiento más profundo de contenido bíblico.

Posibles Series:

Jesús: sus milagros, sus parábolas, su evangelismo, sus sermones, las Bienaventuranzas, sus sermones

Los 10 Mandamientos

El Fruto del Espíritu

Personajes Bíblicos:

Grandes hombres y mujeres de la Biblia

Serie biográfica sobre personajes importantes (Abraham, David, Moisés, Pablo)

Hombres de fe (Hebreos 11)

Mártires de la Biblia

Nombres de Dios

Las siete iglesias de Apocalipsis

Libros de la Biblia

Toda una serie sobre un libro

Un sermón sobre cada libro

Doctrinas bíblicas

Un sermón sobre cada una de las doctrinas principales:

Bibliología, Angelología, Teología, Cristología, Pneumatología, Antropología, Hamartología, Soteriología, Eclesiología, Escatología

Una serie de sermones sobre una de estas doctrinas. Ejemplo: 7 sermones sobre la soteriología

Convicción, Justificación, Redención, Regeneración, Adopción, Santificación, Glorificación

Oraciones de la Biblia

Sectas y cultos

3. Usa buenos recursos para escuela dominical o reuniones de jóvenes

El uso de buenos recursos permite que haya un plan y que el material presentado sea bueno. Al ya estar preparado el material te ahorra tiempo de preparación. Aún así, debes de prepararte adecuadamente, moldeando el material a tu personalidad y a la de tu congregación.

Podría usar el excelente material de la Editorial Bautista Independiente. También puede usar estudios como Transformados En Su Imagen (por Jim Berg) o Mi Experiencia Con Dios (por Blackaby).

4. Establece tu horario personal

Separa tiempo para estudiar. Eres un predicador de la Palabra. Muchas veces las urgencias del momento impiden que dediquemos tiempo al estudio. Pero debemos seguir el ejemplo de los apóstoles que hicieron la oración y el ministerio de la Palabra su prioridad (Hechos 6:2-4). Aunque hay muchas obligaciones pastorales, nuestra principal obligación es la predicación de la Palabra de Dios y la oración. Debemos de hacer los ajustes necesarios en nuestra agenda personal para tener el tiempo suficiente para prepararnos para la predicación.

Concientiza a la congregación. Pídele a la congregación que respete tu tiempo de estudio. Muchas congregaciones están acostumbradas a tener a su pastor casi como su “esclavo.” Está a su disposición en cualquier momento, por pequeña que sea la situación. En estos casos, el pastor debe de instruir a su congregación en cuanto a la centralidad de la Palabra en la vida espiritual, la responsabilidad principal del

pastor y su obligación de estudiar. Normalmente la congregación responde positivamente cuando hay un periodo de instrucción que es seguido por un periodo de transición gradual.

Atiende a las verdaderas emergencias, confiando en la gracia de Dios. Cuando no sean realmente emergencias, espera hasta después de que termine tu tiempo programado de estudio. Si es realmente una emergencia, confía que Dios te dará la gracia suficiente para predicar su Palabra poderosamente.

5. Prepara a hermanos de la congregación

La responsabilidad del pastor no es de “hacer la obra del ministerio” solo, sino de preparar y equipar a los santos para que ellos hagan la obra del ministerio (Efe. 4:11-16). Esto puede y debe incluir no solamente los aspectos prácticos (como los diáconos de Hechos 4) sino ministerio espiritual como enseñanza y predicación. También pueden ser capacitados para hacer consejería y discipulados bíblicos. Cuando los hermanos son capacitados, no solamente es una ayuda para el pastor, sino que es saludable para la congregación y además permite el mayor crecimiento de aquellos hermanos que han sido capacitados y están estudiando para enseñar o predicar. También debemos enfatizar la necesidad de *capacitar*. Si damos oportunidades para enseñanza o predicación a hermanos que no han sido capacitados, corremos el peligro no solamente de aburrir terriblemente a la congregación durante sus enseñanzas sino también de que estos hermanos enseñen filosofías humanas o doctrinas anti-bíblicas a la congregación.

Preparar a los hermanos requiere mucho trabajo y esfuerzo para el predicador. Como nuestra meta es encontrar maneras de reducir nuestras tareas, una sugerencia es usar los videos que OREMUNDO tiene ya preparados. Estos videos proveen una sólida base para futuros maestros o predicadores. A la misma vez, evita que el pastor tenga que desarrollar todo el material y enseñar las clases.

¡En caso de emergencia!

Cuando simplemente no hay tiempo para preparar suficientemente (no porque hemos dado prioridad a otras cosas de menor importancia, no porque hemos atendido a la “tiranía de lo urgente” que no es realmente urgente, sino porque verdaderamente han surgido emergencias), a veces tienes que eliminar ciertos aspectos de la preparación. ¿Qué debes de eliminar y que debes de preservar en ese tiempo limitado que tienes a tu disposición?

- 1) **Dale la prioridad al estudio del pasaje.** Lo que transformará a las personas es la verdad de la Palabra de Dios. Si tienes poco tiempo, asegúrate que entiendes y puedes explicar claramente la verdad que el pasaje presenta. Después...
- 2) **Desarrolla buena aplicación.** De esta manera podrás explicar las consecuencias prácticas para la vida de la congregación. La aplicación debe ser práctica y bíblica. Si todavía te queda tiempo...
- 3) **Añade los “adornos” homiléticos:** introducción, conclusión, ilustración, aliteración, etc. Estos elementos son importantes pero no son esenciales. La Palabra es poderosa por sí sola. Aun así, no permitas que darle poca atención a estos elementos se convierta en un hábito.